

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第七週 教學週誌

班 級：星星班	日 期：114/03/17~114/03/21
主題名稱：大自然的玩具箱	進行日次：第 31-35 天
課 程 目 標	主題活動：美食達人-義大利麵 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作 情-4-1 運用策略調節自己的情緒 大肌肉活動：小球達陣 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 情-2-1 合宜地表達自己的情緒 學習區活動：組合建構區-GIGO 身-2-2 熟練各種用具的操作 事故傷害教育活動：燒燙傷 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作
課程紀實	學習指標
一、主題活動 延續上週幼兒與家長在家共同體驗烹飪的活動，並且將學習單帶到學校與分享的經驗，本週我們將邀請莉侄爸爸、媽媽，與我們一起動手體驗製作美味的『義大利麵』！讓幼兒體驗利用原型食物烹飪出美味的料理。 (一)活動名稱：美食達人-義大利麵 教師：熱烈的歡迎莉侄爸爸和媽媽，我們請達人來教我們要如何煮美味的義大利麵？ 美食達人：煮義大利麵需要橄欖油、蒜頭、小番茄、羅勒葉和義大利麵，你們聞聞看食材的味道。	



▲幼兒聞小番茄的味道

美食達人：我們要先將羅勒葉子摘下來備用。

琬宇：這葉子的味道好像九層塔。

芸榛：這味道好香喔！



▲幼兒聞羅勒的味道



▲幼兒協助幫忙把羅勒葉子摘下

美食達人：鍋子裡加入橄欖油加熱，等油的溫度高一點再加入蒜片，聞到蒜味後加入小番茄。

教師：小幫手協助放食材時要注意手抬高不要摸到鍋子，郭宇很燙注意安全。

廷浩：我喜歡吃番茄。

宇蓁：小番茄有兩個顏色，有橘色小番茄和紅色小番茄。



▲幼兒協助放入蒜片和小番茄

美食達人：觀察食材滾之後加入香料粉和羅勒葉與鹽巴，轉小火煮到番茄爛掉，義大利麵醬汁及完成。

宇樂：我聞到好香的味道，我肚子好餓喔！



→ 感謝莉亞爸爸和媽媽有忙之中的參與。

身-小-1-3-3
覺察身體活動安全的距離

身-中-1-3-4
覺察與辨別危險，保護自己的安全

→ 教室瀰漫著濃濃的義大利風味。



▲幼兒協助放入香料和羅勒葉

美食達人：另準備一鍋水，加入適量鹽巴，待水煮沸後放入義大利麵，煮好後，將麵條撈起放入醬汁中拌勻，一道香噴噴的義大利麵了準備享用。

宛芸：義大利麵裡面的番茄好好吃喔！

芮詩：義大利麵好香喔！

教師：和諺你怎麼哭了？

和諺：我還想要再吃一碗。

教師：我知道你肚子餓想再吃一碗，但我們剛才約定一個人只吃一碗，所以怎麼該怎麼辦？

和諺：好，等等我在吃廚爸煮的飯飯。



▲幼兒品嚐義大利麵

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：小球達陣

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 兩人合作站在大龍球的左右兩側，雙手抱球至終點後，折返起點交給下一組幼兒。

→ 孩子親手摘下新鮮的羅勒葉，孩子也仔細聞一聞蒜頭，初次接觸食材讓孩子的感官大大被啓發。

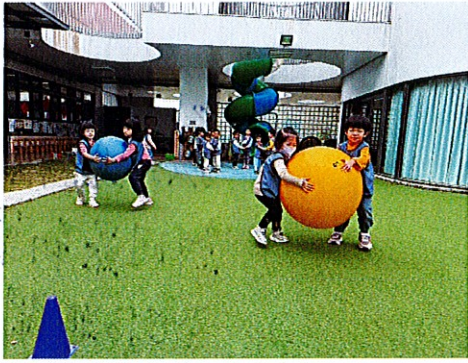
情-小-4-1-1

處理自己常出現的負向情緒

→ 孩子吃得津津有味，臉上洋溢著滿足的笑容，期待下次一起挑戰更多美味料理。

身-小-2-1-2

遵守安全活動的原則



▲幼兒運送大龍球



▲幼兒運送大龍球

身-中-2-1-2
在團體活動中，
應用身體基本動
作安全地完成任
務

情-小中-2-1-1
嘗試表達自己的
情緒

三、學習區活動

(一)活動名稱：組合建構區-GIGO

在 GIGO 區特別設置了示範圖卡，幼兒可以依照圖卡的步驟操作，也可以發揮創意，自由創作屬於自己的獨特作品，當作品完成後，別忘了拿取立牌，請老師幫忙寫上作品名稱，讓大家一起欣賞你的作品。



▲老師介紹 GIGO 的示範圖卡

身-小-2-2-2
操作與運用抓、
握、扭轉的精細
動作

身-中-2-2-1
敏捷使用各種素
材、工具或器材



▲幼兒輪流出來練習

四、事故傷害教育活動

(一)活動名稱：燒燙傷

燒燙傷是生活中常見的意外，當發生時，我們的皮膚最先受傷，因此透過教育宣導，讓幼兒學會如何預防燒燙傷，更重要的是知道發生時該如何正確處理，只要牢記救命口訣，就能減少傷害、保護自己，大家一起來念一次：「沖、脫、泡、蓋、送！」這五個步驟記住了嗎？讓我們一起建立安全意識，遠離危險！



▲燒燙傷影片宣導



▲燒燙傷大書宣導



▲幼兒踴躍發表沖脫泡蓋送的步驟

身-小-1-3-3
覺察身體活動安全的距離

身-中-1-3-4
覺察與辨別危險，保護自己的安全

透過影片及大書宣導燒燙傷的危機意識

教學省思	延續上週幼兒與家長在家共同體驗烹飪的活動，幼兒將學習單帶到學校，與同學和老師分享自己的烹飪經驗，於是本週我們邀請莉偲的爸爸與媽媽來到學校，與幼兒一起製作美味的義大利麵，讓幼兒體驗使用原型食物烹飪的樂趣，從摘羅勒葉、放入食材、攪拌醬汁到完成，讓幼兒親身參與整個料理過程，在烹飪過程中，老師依序請幼兒當小幫手，協助不同步驟的製作，然而部分孩子在尚未輪到自己時，開始感到焦急，不時詢問：「怎麼還沒輪到我？」或直接表達「我也想當小幫手！」對此，老師耐心引導，提醒大家輪流的規則，並請已經參與過的孩子分享感受，幫助其他孩子理解等待與耐心的重要性，當義大利麵完成後，幼兒興奮地準備享用，老師事先與幼兒約定每人只能吃一碗，因為稍後還有學校準備的午餐，然而部分孩子因為義大利麵太美味而想要再吃，甚至出現哭鬧情緒，老師則耐心安撫，提醒大家遵守約定，並正向引導幼兒回顧自己參與烹飪的成就，讓幼兒逐步學習情緒管理與規則意識，因此此活動使用情-小-4-1-1處理自己常出現的負向情緒，這次的烹飪體驗不僅讓幼兒學習到烹飪技巧，更從中理解等待、輪流與遵守約定的價值，透過親身參與與團隊合作，幼兒在歡樂的氛圍中收穫滿滿的學習與成長。
偶發事件	無 謝謝老師辛苦!!

園長：陳維翔 導師：施佳音、游筱珮

記錄者：施佳音、游筱珮

2024.10.10
 游筱珮
 施佳音